

**TERLAKSANANYA PENYUSUNAN LAPORAN KINERJA
YANG SESUAI STANDAR DAN TEPAT WAKTU
TAHUN 2025**

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Laporan Kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota merupakan dokumen pertanggungjawaban yang menggambarkan capaian kinerja madrasah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya selama satu tahun anggaran. Laporan ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas kepada Kementerian Agama, pemangku kepentingan, serta masyarakat, dengan mengacu pada perencanaan strategis, rencana kerja tahunan, dan indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Secara umum, pelaksanaan program dan kegiatan MTsN 5 Lima Puluh Kota berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Kinerja madrasah difokuskan pada peningkatan mutu pendidikan, penguatan karakter peserta didik, peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan, serta optimalisasi tata kelola madrasah yang efektif dan efisien. Hasil pelaksanaan program menunjukkan adanya kemajuan pada aspek akademik, nonakademik, serta layanan administrasi pendidikan.

Penyusunan laporan kinerja ini dilakukan secara tepat waktu, berdasarkan data dan informasi yang akurat, serta melalui proses evaluasi internal yang sistematis. Laporan ini juga memuat analisis capaian kinerja, kendala yang dihadapi, serta upaya perbaikan yang akan dilakukan sebagai dasar peningkatan kinerja pada periode berikutnya.

Dengan tersusunnya laporan kinerja ini, diharapkan MTsN 5 Lima Puluh Kota dapat terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan, memperkuat kepercayaan publik, serta mewujudkan madrasah yang unggul, berdaya saing, dan berakhlak mulia.

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota berpedoman pada peraturan perundang-undangan dan ketentuan yang berlaku, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, sebagai landasan penyelenggaraan pendidikan nasional, termasuk pendidikan madrasah.
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, yang menegaskan prinsip akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan keuangan negara.

3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara, yang mengatur pertanggungjawaban pelaksanaan anggaran oleh satuan kerja pemerintah.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, sebagai dasar penyusunan laporan kinerja instansi pemerintah.
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), yang mewajibkan setiap instansi pemerintah menyusun laporan kinerja secara terukur dan tepat waktu.
6. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia yang mengatur organisasi dan tata kerja madrasah, serta kebijakan teknis pelaporan kinerja di lingkungan Kementerian Agama.
8. Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Kerja Tahunan (RKT) MTsN 5 Lima Puluh Kota, sebagai acuan perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kinerja madrasah.

Kegiatan Yang Dilaksanakan

A. Pelaksanaan

Laporan kinerja tahun 2025 MTsN 5 Lima Puluh Kota disusun sebagai bentuk dokumen pertanggungjawaban yang menggambarkan capaian kinerja madrasah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya selama satu tahun anggaran.

B. Waktu Pelaksanaan

Penyusunan laporan kinerja dilaksanakan setiap triwulannya yaitu pada bulan April, Juli, Oktober, dan Januari 2026.

HASIL YANG DICAPAI

A. Kegiatan yang dilaksanakan

Pelaksanaan penyusunan laporan kinerja ini, menjadi tanggung jawab madrasah untuk mendukung tercapainya kinerja Kepala Madrasah.

B. Konseptual

Laporan Kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota merupakan instrumen manajemen dan akuntabilitas yang digunakan untuk mengukur, menilai, serta melaporkan tingkat keberhasilan pelaksanaan tugas dan fungsi madrasah dalam satu periode pelaporan.

Laporan kinerja berfungsi sebagai media pertanggungjawaban atas penggunaan sumber daya dan pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam perencanaan madrasah.

Laporan kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota berlandaskan pada prinsip **akuntabilitas, transparansi, efektivitas, efisiensi, dan ketepatan waktu**. Setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan diukur berdasarkan indikator kinerja yang jelas, terukur, dan relevan dengan tujuan strategis madrasah. Dengan demikian, laporan kinerja tidak hanya menggambarkan hasil (output dan outcome), tetapi juga proses pelaksanaan kegiatan secara objektif dan dapat dipertanggungjawabkan.

Penyusunan laporan kinerja dilakukan secara berjenjang dan berkesinambungan, dimulai dari perencanaan kinerja, pelaksanaan program, pengukuran dan pengumpulan data kinerja, hingga analisis capaian dan evaluasi kinerja. Ketepatan waktu dalam penyusunan dan penyampaian laporan menjadi bagian penting dari konsep ini, karena laporan kinerja harus dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan perbaikan kinerja pada periode berikutnya.

Laporan kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota juga berfungsi sebagai alat pengendalian internal dan peningkatan mutu berkelanjutan. Hasil evaluasi kinerja digunakan untuk mengidentifikasi keberhasilan, permasalahan, serta rekomendasi tindak lanjut, sehingga madrasah mampu meningkatkan kualitas layanan pendidikan secara berkelanjutan dan berorientasi pada pencapaian visi dan misi madrasah.

C. Permasalahan

Dalam pelaksanaan dan penyusunan Laporan Kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota, masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu mendapat perhatian untuk meningkatkan kesesuaian substansi dan ketepatan waktu penyampaian laporan. Permasalahan tersebut antara lain sebagai berikut:

- 1. Keterbatasan pemahaman terhadap indikator kinerja**

Sebagian pendidik dan tenaga kependidikan belum sepenuhnya memahami indikator kinerja dan target yang telah ditetapkan, sehingga pengumpulan dan penyajian data kinerja belum sepenuhnya seragam dan terstandar.

- 2. Pengumpulan data kinerja yang belum optimal**

Data pendukung kinerja seringkali belum terdokumentasi secara sistematis dan berkelanjutan, sehingga membutuhkan waktu tambahan dalam proses verifikasi dan rekapitulasi saat penyusunan laporan.

- 3. Koordinasi dan pembagian tugas yang belum efektif**

Koordinasi antar tim penyusun laporan kinerja belum sepenuhnya berjalan optimal, terutama dalam pembagian peran dan tanggung jawab, yang berdampak pada keterlambatan penyelesaian dokumen.

4. Keterbatasan sumber daya manusia pendukung

Jumlah dan kompetensi SDM yang menangani penyusunan laporan kinerja masih terbatas, sementara beban tugas administratif dan pembelajaran cukup tinggi, sehingga memengaruhi ketepatan waktu penyusunan laporan.

5. Pemanfaatan teknologi informasi yang belum maksimal

Sistem pendukung pelaporan kinerja berbasis teknologi informasi belum dimanfaatkan secara optimal, baik dalam pengelolaan data maupun penyusunan laporan, sehingga proses masih cenderung manual dan memakan waktu.

6. Evaluasi dan tindak lanjut yang belum berkesinambungan

Hasil evaluasi laporan kinerja tahun sebelumnya belum sepenuhnya dijadikan dasar perbaikan, sehingga permasalahan yang sama berpotensi terulang pada periode pelaporan berikutnya.

D. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan pelaporan kinerja MTsN 5 Lima Puluh Kota telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan dan jadwal yang ditetapkan. Proses penyusunan laporan kinerja mengacu pada perencanaan kinerja madrasah, indikator kinerja utama, serta pedoman pelaporan kinerja yang berlaku.

SIMPULAN

Seluruh program dan kegiatan madrasah telah dilaporkan berdasarkan capaian target kinerja yang telah ditetapkan, baik pada aspek akademik, nonakademik, pengelolaan madrasah, maupun layanan administrasi pendidikan.

Hasil pelaksanaan pelaporan kinerja juga menunjukkan adanya perbaikan dalam kualitas penyajian laporan dibandingkan periode sebelumnya, baik dari segi kejelasan indikator, konsistensi data, maupun analisis capaian kinerja. Laporan ini telah menjadi dasar evaluasi internal dan bahan perumusan rencana perbaikan kinerja pada periode berikutnya.

REKOMENDASI KEBIJAKAN

Ditujukan kepada Kepala Madrasah

- 1) Perlu ditetapkan kebijakan internal madrasah berupa Surat Keputusan Kepala Madrasah tentang tim pelaporan kinerja, alur kerja, serta batas waktu pengumpulan dan penyampaian data kinerja, guna menjamin keseragaman dan ketepatan waktu pelaporan.

- 2) Disarankan adanya pelatihan atau bimbingan teknis secara berkala terkait penyusunan laporan kinerja, pemahaman indikator kinerja, dan penerapan SAKIP/LKjIP bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang terlibat langsung dalam pelaporan.
- 3) Madrasah perlu menetapkan format baku pengumpulan data kinerja dan dokumen pendukung agar proses verifikasi dan penyusunan laporan dapat dilakukan secara lebih cepat, akurat, dan sesuai ketentuan.
- 4) Penggunaan sistem informasi atau aplikasi pelaporan kinerja secara terintegrasi perlu dioptimalkan untuk mendukung pengelolaan data, monitoring capaian kinerja, serta mempercepat proses penyusunan laporan.
- 5) Diperlukan mekanisme koordinasi rutin dan pengawasan internal oleh pimpinan madrasah untuk memastikan setiap unit kerja melaksanakan kewajiban pelaporan kinerja sesuai peran dan jadwal yang telah ditetapkan.
- 6) Hasil evaluasi laporan kinerja tahun sebelumnya hendaknya dijadikan dasar dalam penyusunan rencana kerja dan perbaikan sistem pelaporan, sehingga kualitas laporan kinerja terus meningkat dari waktu ke waktu.
- 7) Pelaporan kinerja perlu diintegrasikan secara konsisten dengan Renstra dan Rencana Kerja Tahunan madrasah, agar capaian yang dilaporkan benar-benar mencerminkan pelaksanaan program dan tujuan strategis madrasah.



SitujuhBatur, 31 Desember 2025
Kepala

[Handwritten Signature]
SILVIA MARLINA

MENGETAHUI

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Lima Puluh Kota

H. IRWAN

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025
MTsN 5 LIMA PULUH KOTA

No	Sasaran Program	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target		Realisasi		Capaian Kinerja (%)	Ket.	Data Dukung/Evidence (link google drive)
			Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)			
1.	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	8	5.000.000	-	-	-		
2.	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase siswa yang mengikuti asesmen (AN)	80	86.420.000	-	-	-		
		b. Indeks keberagamaan siswa pada madrasah/sekolah/widyalyaya/widya dharma	96	-	95,86	-	24,96		https://drive.google.com/file/d/1hm_A8QwS3ipCdHKfe2SJ5D-oSifbPYUv/view?usp=drive_link
		c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	85	-	85	-	25		https://drive.google.com/file/d/1i4y5Vdd5HH2LGaPdeDRWWav_DgHPNpk0/view?usp=drive_link
3.	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	a. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	8.000.000	0,6	-	3		https://drive.google.com/file/d/11v07nFw7VxhAsWVm6JP1yl6kgPPV1TJG/view?usp=drive_link
4.	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/108jXwjh5c804e-z392cchSNqi0B7UvD_/view?usp=drive_link
5.	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan nendidikan keneramukaan	a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	6 kegiatan	88.000.000	6	10.030.000	9,46		https://drive.google.com/file/d/1ihQMGvHnKLiqAf1pYU4x7minvt-VoHVS/view?usp=drive_link
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 gugus	10.000.000	2	-	25		https://drive.google.com/file/d/19pgbxuQUQ4CAqXf8kjD_DA4zhp_I0Ut9/view?usp=drive_link
6.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan	a. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/1k5Oy2KnEV60R6WdZqzYhVaS3RBuBfdH9/view?usp=drive_link
		b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	66	-	33,3	-	12,6		https://drive.google.com/file/d/15uyo3ot3NT0c10UFyNFdgEbm8XNd21ld/view?usp=drive_link
		c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	94	-	80,65	-	-		https://drive.google.com/file/d/1xs82rvFOt9thP0fqf2jCsbKb4c2oVhdz/view?usp=drive_link
		d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	35	-	-	-	-		
		e. Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	100	-	85,7	-	21,43		https://drive.google.com/file/d/1iLTyVCUPbrxftsLrAIT4x8TiKB5hES9W/view?usp=drive_link
		f. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	100	-	-	-	-		

7.	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal 75%	100	-	100	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1KUcmiYf0bfne8sa2MievfBwQ1nrwmiY4/view?usp=drive_link
		h. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	100	-	-	-	-	-	
		a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	100	-	100	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1oOVkiy95pG3bPRfoTGuSbsZQ7MrPS9B/view?usp=drive_link
		b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	80	-	-	-	-	-	
		c. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat	90	-	-	-	-	-	
		d. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	503.027.000	26,43	210.588.170	6,95	-	https://drive.google.com/file/d/11T4tmezSwDOavDMpfts31lU1GUigHn_0/view?usp=drive_link
		e. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	12 laporan	-	-	-	-	-	
		f. Indeks Profesionalisme ASN	85	-	85	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1iAMo4SNRBPI95lqyGpclD7ReWOyghq7u/view?usp=drive_link
		g. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	-	-	-	-	-	
		h. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	100	-	-	-	-	-	
		i. Nilai Kepuasan Layanan (Langsung) Kpegawain	95	-	-	-	-	-	
		j. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	100	96.250.000	-	-	-	-	
		k. Persentase digitalisasi arsip yang mudah diakses	90	-	-	-	-	-	
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA			9,39%		TOTAL ANGGARAN			796.697.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN I TAHUN 2025			25%		TOTAL REALISASI ANGGARAN			210.588.170	
CAPAIAN KINERJA SATKER			40,46%		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN			210.588.170	



Situjuh Batur, 15 April 2025
Kepala,

Silvia Marlina, M. Pd
NIP. 197307272005012003

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II TAHUN 2025
MTsN 5 LIMA PULUH KOTA

No	Sasaran Program	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target		Realisasi		Capaian Kinerja (%)	Ket.	Data Dukung/Evidence (link google drive)
			Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)			
1.	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	8	5.000.000	-	-	-		
2.	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase siswa yang mengikuti asesmen (AN)	80	86.420.000	35	23423000	35		https://drive.google.com/file/d/1yeUx5pJXdEqUUMHjLsiAx0FMpvliI9/view?usp=drive_link
		b. Indeks keberagamaan siswa pada madrasah/sekolah/widyalyaya/widya dharma	96	-	96,96	-	24,24		https://drive.google.com/file/d/1EdFKPgT0pCU0Ui2D69gRkD00c3YUfIL/view?usp=drive_link
		c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	85	-	85	-	25		https://drive.google.com/file/d/1ZkS54D2DMhpFjLR Cg5pPBHmlPh5RUwat/view?usp=drive_link
3.	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	a. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	8.000.000	-	-	-		
4.	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/18DfrB_RUQlcuClzaYE-uPgdvVRcABNK2/view?usp=drive_link
5.	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	6 kegiatan	88.000.000	3	8.915.000	10,82		https://drive.google.com/file/d/1IKO6NlpTm0Jo7NE Sgoz0EwMaibdyg4We/view?usp=drive_link
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 gugus	10.000.000	2	-	-		
6.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	a. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/1k5Oy2KnEV60R6WdZqzYhVaS3RBUbFdH9/view?usp=drive_link
		b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	66	-	33,3	-	12,6		https://drive.google.com/file/d/15uyo3ot3NToc1OUFyNFdqEbm8XNd21ld/view?usp=drive_link
		c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	94	-	80,65	-	-		https://drive.google.com/file/d/1xs82rVFot9thP0f qf2jCsbKb4c2oVhdz/view?usp=drive_link
		d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	35	-	-	-	-		
		e. Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	100	-	85,7	-	21,43		https://drive.google.com/file/d/1iLTyVCUPbrxftsLrAIT4x8TikB5hES9W/vfaw?usp=drive_link
		f. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	100	-	-	-	-		

7.	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100	-	100	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1zsl2cNPVtAaSRGH9ExEeushmbQWcO9BO/view?usp=drive_link
		h. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	100	-	-	-	-	-	
		a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	100	-	100	-	-	-	
		b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	80	-	-	-	-	-	
		c. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	90	-	-	-	-	-	
		d. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	503.027.000	26,43	212.687.875	26,7	-	https://drive.google.com/file/d/1yeUx5pJXdjEqUUMHjLsIAx0FMpvljI9/view?usp=drive_link
		e. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	12 laporan	-	-	-	-	-	
		f. Indeks Profesionalisme ASN	85	-	85	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1iAMo4SNRBPi95IgyGpclD7ReWOyghg7u/view?usp=drive_link
		g. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	-	-	-	-	-	
		h. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	100	-	-	-	-	-	
		i. Nilai Kepuasan Layanan (Langsung) Kepegawaian	95	-	-	-	-	-	
		j. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	100	96.250.000	-	82.690.000	85,91	-	https://drive.google.com/file/d/1yeUx5pJXdjEqUUMHjLsIAx0FMpvljI9/view?usp=drive_link
		k. Persentase digitalisasi arsip yang mudah diakses	90	-	-	-	-	-	
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA			6,68%		TOTAL ANGGARAN			796.697.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN II TAHUN 2025			25%		TOTAL REALISASI ANGGARAN			212.687.875	
CAPAIAN KINERJA SATKER			26,70%		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN			212.687.875	



Situjuh Barun, 12 Juli 2025

Kepala,

Silvia Marlina, M. Pd

NIP. 197607272005012003

LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025
MTsN 5 LIMA PULUH KOTA

No	Sasaran Program	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target		Realisasi s.d Tw III		Capaian Kinerja (%)	Ket.	Data Dukung/Evidence (link google drive)
			Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)			
1.	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	8	5.000.000	8	5.000.000	100		
2.	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase siswa yang mengikuti asesmen (AN)	80	74.580.000	35	52.677.100	70,63		https://drive.google.com/file/d/1yeUx5pJXdjEqUUMHiLsiAx0FMpvliU9/view?usp=drive_link
		b. Indeks keberagamaan siswa pada madrasah/sekolah/widyalyaya/widya dharma	96	-	95,92	-	99,92		https://drive.google.com/file/d/1V1T8tBZ3A2PZILrC5An3rXo9ZcMD1L-Z/view?usp=drive_link
		c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	85	-	85	-	75		https://drive.google.com/file/d/13D_PULGqYLHwOqU6MfMGMyLrsGlf07S/view?usp=drive_link
3.	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	a. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	3.400.000	-	2310000	68		https://drive.google.com/file/d/15MpoCd-KQLVIIetSonAtNax9_opS-OT/view?usp=drive_link
4.	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/18xMI59jc0bkVKBNJbtk3ghivYzFCxxWx/view?usp=drive_link
5.	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	6 kegiatan	58.930.000	3	39.605.340	67,21		https://drive.google.com/file/d/1ukFOYOyplqCK_fb5l8a0MUrtJFz-c5w7/view?usp=drive_link
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 gugus	10.000.000	2	-	-		https://drive.google.com/file/d/14tTHCf6dXY0cK8_I6MZkzZ5CNg_m04OB/view?usp=drive_link
6.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	a. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/1k5Oy2KnEV60R6WdZqzYhVaS3RBUbFdH9/view?usp=drive_link
		b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	66	-	33,3	-	12,6		https://drive.google.com/file/d/15uyo3ot3NTOc1OUFyNFdgEbm8XNd21ld/view?usp=drive_link
		c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	94	-	80,65	-	-		https://drive.google.com/file/d/1xs82rVFOt9thP0f_qf2jCsbKb4c2oVhdz/view?usp=drive_link
		d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	7	-	-	6	85,71		https://drive.google.com/file/d/1is18RxW4zfpCyaWCO6TYz6-3enJs568m/view?usp=drive_link
		e. Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	100	-	85,7	-	21,43		https://drive.google.com/file/d/1iLTyVCUPbrxftsLrAIT4x8TIKB5hES9W/view?usp=drive_link
		f. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	100	-	-	-	-		

7.	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100	-	100	-	37	-	https://drive.google.com/file/d/1rVEuhS3dBZWc0X-aBP2QJVKylnr3Xel/view?usp=drive_link
		h. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	100	-	-	-	-	-	
		a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	100	-	100	-	-	-	
		b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	80	-	-	-	-	-	
		c. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	90	-	85	-	85	-	https://drive.google.com/file/d/1sD36hiq5U0E_tzNIWL2DzmScT5DtU0vC/view?usp=drive_link
		d. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	785.537.000	83,84	658.588.909	83,84	-	https://drive.google.com/file/d/19xZcQY7zfTdidOrXJL9T0Yaa7WVbrOaU/view?usp=drive_link
		e. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	12 laporan	-	2	-	80	-	https://drive.google.com/file/d/1sD36hiq5U0E_tzNIWL2DzmScT5DtU0vC/view?usp=drive_link
		f. Indeks Profesionalisme ASN	85	-	85	-	25	-	https://drive.google.com/file/d/1iAMo4SNR8PI95IgyGpclD7ReWOyghg7u/view?usp=drive_link
		g. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	-	-	-	-	-	
		h. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	100	-	-	-	-	-	
		i. Nilai Kepuasan Layanan (Langsung) Kepegawaian	95	-	-	-	-	-	
		j. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	100	109.250.000	-	109.250.000	100	-	https://drive.google.com/file/d/1_TfMGTC6M_Ef568PdydfAtlyHA6i8yOE/view?usp=drive_link
k. Persentase digitalisasi arsip yang mudah diakses	90	-	-	-	-	-			
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA			16,07%		TOTAL ANGGARAN			785.537.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN III TAHUN 2025			25%		TOTAL REALISASI ANGGARAN			658.588.909	
CAPAIAN KINERJA SATKER			83,84%		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN			658.588.909	

Situjuh Batu, 13 Oktober 2025
 Kepala,

 Silvia Marlina, M. Pd
 NIP. 197307272005012003



LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV TAHUN 2025
MTsN 5 LIMA PULUH KOTA

No	Sasaran Program	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target		Realisasi s.d Tw IV		Capaian Kinerja (%)	Ket.	Data Dukung/Evidence (link google drive)
			Kinerja	Anggaran (Rp)	Kinerja	Anggaran (Rp)			
1.	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan yang berkualitas	a. Persentase peningkatan jumlah siswa/santri pada satuan pendidikan	8	5.000.000	6,5	5.000.000	100		https://drive.google.com/file/d/12SDA26aKDHRRxxUBFp8DVCj8d2yUGFvBN/view?usp=drive_link
2.	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase siswa yang mengikuti asesmen (AN)	80	74.580.000	35	52.677.100	70,63		https://drive.google.com/file/d/1pvQv2AX4GOvUjv2f8Sdv-siEejhNWtRG/view?usp=drive_link
		b. Indeks keberagaman siswa pada madrasah/sekolah/widyalyaya/widya dharma	96	-	95,92	-	94,23		https://drive.google.com/file/d/1A6L6KBT3KA-HkvVGw UEg7ewUPHmcbvM/view?usp=drive_link
		c. Rata-rata nilai penguatan moderasi beragama siswa	85	-	85	-	75		https://drive.google.com/file/d/1ZkS54D2DMhpFILRCq5pPBHmIPh5RUwat/view?usp=drive_link
3.	Meningkatnya layanan pendidikan yang bermutu	a. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	3.400.000	-	3.400.000	70		https://drive.google.com/file/d/1q6zHe-zG1q4ThGv71M8ji4QaQVUJd9Wv/view?usp=drive_link
4.	Meningkatnya kualitas lingkungan belajar	a. Persentase siswa yang memperoleh nilai karakter minimal baik	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/1p4P5I5t_0rQ2DrZTpkQY6GfFxDUPWK/view?usp=drive_link
5.	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	6 kegiatan	58.930.000	10	58.930.000	100		https://drive.google.com/file/d/17lsvPBvkl2MVY6WPSm1bl_VV5B7sqC/view?usp=drive_link
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2 gugus	5.060.000	2	5.060.000	100		https://drive.google.com/file/d/1QJH5gdVBPvwVEThXHcln-dqWSCgT0TE/view?usp=drive_link
6.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	a. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	100	-	100	-	25		https://drive.google.com/file/d/1k5Oy2KnEV60R6WdZqzYhVaS3RBU8fdH9/view?usp=drive_link
		b. Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi pendidik S1	66	-	100	-	100		https://drive.google.com/file/d/15uyp3ot3NTQc1OUFyNFdgEbm8XNd21ld/view?usp=drive_link
		c. Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik	94	-	80,65	-	-		https://drive.google.com/file/d/1xs82rVFOt9thP0fqr2jCsbKb4c2oVhdz/view?usp=drive_link
		d. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat kompetensi	7	-	9	9	129		https://drive.google.com/file/d/1is18RxW4zfpCyaWCO6TYz6-3enJs568m/view?usp=drive_link
		e. Persentase pemenuhan kebutuhan Guru Pendidikan Agama pada satuan Pendidikan	100	-	85,7	-	21,43		https://drive.google.com/file/d/1iLTyVCUPbrxftsLrAIT4x8TiKB5hES9W/view?usp=drive_link
		f. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	100	-	-	-	-		

7. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	g. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama minimal baik	100	-	100	-	36	https://drive.google.com/file/d/1pQ1H1I77cuoaYC9U6BIOjId-iPDrdXTv/view?usp=drive_link
	h. Persentase Guru yang meningkat jenjang karir	100	-	-	-	-	
	a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran	100	796.697.000	97	-	100	https://drive.google.com/file/d/16Xu8iHz3qXn0mwEZi27q6lzhz2_fENyJ/view?usp=drive_link
	b. Persentase dokumen perencanaan yang disusun sesuai standar	80	-	-	-	-	
	c. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar dan tepat waktu	90	-	85	-	85	https://drive.google.com/file/d/1sD36hiq5U0E_tzNIWL2DzmScT5DtJ0vC/view?usp=drive_link
	d. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	-	99,26	-	83,84	https://drive.google.com/file/d/19xZcQY7zfTdjOrXJL9T0Yaa7WVbrOaU/view?usp=drive_link
	e. Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	12 laporan	-	2	-	80	https://drive.google.com/file/d/1sD36hiq5U0E_tzNIWL2DzmScT5DtJ0vC/view?usp=drive_link
	f. Indeks Profesionalisme ASN	85	-	85	-	25	https://drive.google.com/file/d/1iAMo4SNRBPi9SIgYgpcID7ReWOvghg7u/view?usp=drive_link
	g. Persentase ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	-	-	-	-	
	h. Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	100	-	-	-	-	
	i. Nilai Kepuasan Layanan (Langsung) Kepegawaian	95	-	-	-	-	
	j. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	100	109.250.000	-	109.250.000	100	https://drive.google.com/file/d/1_TfMGTC6M_Ef568PdydfAtlyHA6i8yOE/view?usp=drive_link
	k. Persentase digitalisasi arsip yang mudah diakses	90	-	-	-	-	
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA		92,00%		TOTAL ANGGARAN		796.697.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN IV TAHUN 2025		100%		TOTAL REALISASI ANGGARAN		790.767.907	
CAPAIAN KINERJA SATKER		92,00%		CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		790.767.907	



Situjuh Batur, 10 Januari 2026
Kepala,

Silvia Marlina, M. Pd
NIP. 197307272005012003